

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Фармацевтическая гомеопатия»
по специальности 33.01.05. «Фармация»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний, умений, навыков по разработке и правилам изготовления, контролю качества, хранения и отпуска эффективных и безопасных гомеопатических лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной терапии с использованием последних сведений по их фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию.

Задачи освоения дисциплины фармацевтической гомеопатии являются:

- изложение базисных положений гомеопатии, формирование умений и навыков, необходимых для изготовления, контроля качества, хранения и отпуска эффективных и безопасных гомеопатических лекарственных средств;
- приобретение знания по фармакодинамике основных конституциональных и комплексных гомеопатических лекарственных средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Фармацевтическая технология» относится к Вариативной части дисциплин по выбору по специальности 33.01.05 «Фармация» высшего фармацевтического образования, изучается на 5 курсе 9 семестр.

Учитывая ее специфику дисциплины, изучение данной **дисциплины базирующееся на знаниях следующих дисциплин:** Фармакология, Фармацевтическая технология, Физиология с основами анатомии, Клиническая фармакология, Латинский язык, Иностранный язык, Фармакогнозия.

Дисциплина является предшествующей для: технологии лекарственных форм заводского производства, клинической фармакологии, фармакогнозии.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и одновременно изучаемым дисциплинами: Фармакогнозия, ботаника

Знать: ботаническую и фармакогностическую характеристику ядовитых лекарственных растений, используемых в гомеопатии (акониты, чемерица, дурман).

Уметь: обосновывать использование различных органов растений при получении настоек, настоев, отваров.

Навыки: проводить товароведческий анализ растительного сырья.
Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; принадлежность лекарственных средств к определенным группам; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности у детей; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты лекарственных средств; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; оценивать возможность использования лекарственных средств для целей терапии; выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах; пользоваться специальной справочной литературой.

Навыки: навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

Фармацевтическая технология

Знать: достижения фармацевтической науки и практики; концепции развития фармации и медицины на современном этапе; биофармацевтическую концепцию технологии лекарственных

препаратов, влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства и

концентрацию лекарственных и вспомогательных веществ, технологический процесс и используемые средства механизации технологических процессов и др.) на биологическую доступность лекарственных веществ; информационные источники справочного, научного, нормативного характера; основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения лекарственных средств, препаратов и изделий медицинского назначения: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ; правила и нормы санитарно-гигиенического режима, правила обеспечения асептических условий изготовления лекарственных препаратов, фармацевтический порядок в соответствии с действующими НД; общие принципы выбора и оценки качества и работы технологического оборудования (установки для фильтрования, измельчающие аппараты и машины, установки для просеивания, установки и аппараты для стерилизации и др.); основы экологической безопасности производства и применения

Навыки: проведения оптимизации технологии готовых лекарственных форм на основании биофармацевтической концепции; составления фрагментов НД на лекарственные формы; оценки биофармацевтических и технологических показателей полупродуктов и лекарственных форм; изготовления всех видов экстемпоральных лекарственных форм на основе действующей документации: выявления часто повторяющихся прописей, проведения внутриаптечной заготовки,

Физиология с основами анатомии

Знать: закономерности анатомического строения функций и механизмов регуляции деятельности клеток, тканей органов, систем здорового организма; фармакологические средства, влияющие на функции синапсов, гормонов ЦНС. Фармакологические средства коррекции нарушений гомеостаза, показателей кровообращения, дыхания, обмена веществ, выделения и психических процессов; сущность методик исследования различных функций здорового человека.

Уметь: измерять и оценивать важнейшие показатели жизнедеятельности организма человека; схематически отображать основные физиологические процессы, их регуляцию и саморегуляцию. Навыки: объяснения основных принципов и физиологических механизмов нормальной жизнедеятельности человеческого организма при различных естественных условиях его существования.

Клиническая фармакология

Знать: о фармакокинетических и фармакодинамических особенностях лекарственных препаратов; особенности введения лекарственных средств; виды абсорбции; виды биотрансформации; пути экскреции; механизмы действия лекарственных средств; побочное действие лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств; особенности применения лекарственных средств; показания, противопоказания к применению; побочные эффекты, методы их профилактики; характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп;

Уметь и навыки: оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; пользоваться рецептурными справочниками для выписывания рецептов по заданию врача; грамотно выполнять назначения врача в отношении лекарственной терапии

Иностранный и латинский языки.

Знать: элементы латинской грамматики

Уметь: переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; грамотно

писать рецепты, переводить их с русского языка на латинский и с латинского языка на русский; образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов, химических соединений (оксидов, кислот, солей); перевода без словаря с латинского на русский и с русского на латинский анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-3

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>ОПК -1.Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ИД-3 ОПК 1 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ИД-4 ОПК 1 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p>	<p>Социально значимые проблемы современного производства, исследования, экспертизы и использования гомеопатических средств, используя биологические, физико-химические, химические, математические методы</p>	<p>Практически использовать полученные ранее знания с учетом специфики гомеопатического лечения на основе биологических, физико-химических, химических, математических методов исследований и экспертизы лекарственных средств.</p>	<p>Основными приемами анализа социально значимых проблем и процессов на основе биологических, физико-химических, математических методов исследований и экспертизы при гомеопатическом лечении больных.</p>
<p>ПК -1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения</p> <p>ИД-5ПК 1 Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное</p>	<p>Основные специфические подходы производства и технологии гомеопатических препаратов и их лекарственных</p>	<p>Выбирать технологию и средства производства гомеопатических лекарственных средств. Проводить</p>	<p>Способами расчета основных компонентов и вспомогательных веществ при организации производства Технологическими</p>

<p>изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-6ПК 1 Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p> <p>ИД-7ПК 1 Проводит расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм</p>	<p>форм</p> <p>Способы изготовления гомеопатических лекарственных форм</p>	<p>выбор технологического процесса и необходимого оборудования для изготовления гомеопатических лекарственных средств</p>	<p>приемами изготовления различных гомеопатических лекарственных форм</p>
<p>ПК 3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИД-1ПК 3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ИД-2ПК 3 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ИД-3ПК 3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Ассортимент гомеопатических препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Влияние фармацевтических факторов на выбор препарата</p> <p>Синонимы и аналоги гомеопатических препаратов</p> <p>Побочные действия и взаимодействия, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Ориентироваться в ассортименте гомеопатических препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оценить влияние фармацевтических факторов на выбор гомеопатического препарата</p> <p>Принять решение о замене выписанного гомеопатического препарата на синонимичные или аналогичные препараты с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Навыками оказания информационно-консультационной помощи посетителям при выборе гомеопатических препаратов биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: реферат, презентация, доклад.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, доклад, презентация, реферат коллоквиум
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет во 9-ом семестре.